

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych

Stopień celujący (6):

- Uczeń bezbłędnie wykonuje wszystkie zadania praktyczne,
- samodzielnie i kreatywnie rozwiązuje nietypowe problemy decyzyjne w symulacjach ratowniczych, ma wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania opanowane na poziomie w pełnym zakresie,
- bierze udział w konkursach z tematów z edukacji dla bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.

Stopień bardzo dobry (5):

Uczeń w bardzo dobrym zakresie opanował treści programu, wykazuje się samodzielnością i potrafi rozwiązywać problemy.

- Wykazuje się **pełną biegłością w ćwiczeniach praktycznych**,
- potrafi koordynować działania na symulowanym miejscu wypadku masowego,
- wyczerpująco analizuje i zna zasady zagrożeń środowiskowych (np. terroryzm) i zna procedurę „uciekaj, schowaj się, walcz”,
- charakteryzuje zadania formacji Obrony Cywilnej i systemów ostrzegania ludności,
- potrafi dokonać poprawnej interpretacji mapy i zorientować się w terenie za pomocą charakterystycznych przedmiotów terenowych,
- zna i przedstawia rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski,
- wykazuje stałą, aktywną postawę i wysokie zaangażowanie na każdej lekcji.

Stopień dobry (4):

Uczeń sprawnie łączy wiedzę teoretyczną z praktyką, poprawnie analizując sytuacje.

- Samodzielnie i bezbłędnie demonstruje algorytm pierwszej pomocy w symulowanej sytuacji (RKO)
- potrafi prawidłowo założyć opatrunek uciskowy w przypadku silnego krwotoku,
- opisuje zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED oraz wskazuje na jego znaczenie dla zwiększenia skuteczności akcji resuscytacyjnej,
- zna zasady alarmowania i ewakuacji,
- zna istotę cyberbezpieczeństwa.

Stopień dostateczny (3): Uczeń opanował podstawowe wiadomości z programu nauczania. Uczeń samodzielnie wykonuje proste zadania oraz rozumie podstawowe mechanizmy bezpieczeństwa.

- potrafi poprawnie ocenić stan poszkodowanego (sprawdzenie przytomności i prawidłowego oddechu),
- zna algorytm RKO i potrafi go opisać,
- opisuje zasady układania poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej,

- wyjaśnia, jak postępować w przypadku typowych urazów: oparzeń, złamań, skręceń i zwichnięć,
- wie, jak zachować się podczas burzy, wichury, pożaru czy powodzi,
- zna i charakteryzuje podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem państwa,
- rozumie istotę problemu bezpieczeństwa .

Stopień dopuszczający (2):

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela lub w sposób najbardziej podstawowy:

- wskazać podstawowe **numery alarmowe** (112, 997, 998, 999) i wie, jak wezwać służby,
- wyjaśnić, czym jest apteczka pierwszej pomocy i wymienić jej podstawowe elementy,
- zdefiniować pojęcia: *bezpieczeństwo, ewakuacja, zagrożenie*,
- rozpoznać podstawowe sygnały alarmowe (np. syreny) i znaki ewakuacyjne,
- nazwać stany zagrażające życiu (np. brak oddechu, silny krwotok),
- podać definicję nagłego zatrzymania krążenia i wymienienia jego oznaki,
- wymienić składniki bezpieczeństwa państwa.

Stopień niedostateczny (1):

- Uczeń nie opanował minimalnych wymagań,
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozróżnić sygnałów alarmowych, nie zna zasady BLOS ani numeru 112, a jego braki w umiejętnościach praktycznych uniemożliwiają jakiegokolwiek działanie ratownicze.

II. Formy i sposoby sprawdzania wiedzy

- 1. Ćwiczenia praktyczne:** Prawidłowe wykonanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej (RKO) na fantomie. Zakładanie opatrunku uciskowego, wykonanie rękoczynu ratunkowego przy zadławieniu, przyjmowanie postaw strzeleckich, zgrywanie przyrządów celowniczych oraz ściąganie języka

Ćwiczenia praktyczne oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „6”. Ocena z ćwiczeń wpisywana będzie na bieżąco do dziennika elektronicznego.

- 2. Sprawdziany pisemne**

Sprawdzian po każdym dziale tematycznym: zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony lekcją powtórzeniową.

Sprawdziany te oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „6”. Ocena sprawdzianu wpisywana będzie na bieżąco do dziennika elektronicznego.

- 3. Kartkówki**

Kartkówka: z 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana. Kartkówki, które wykraczają materiałem poza 3 ostatnie lekcje są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zagadnień.

4. Praca w grupie.

5. Prace dodatkowe np. referaty

Uczeń jest zobowiązany do czynnego udziału w lekcji. Za aktywność uczeń może otrzymać ocenę częściową lub „+” na każdej lekcji (trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą z aktywności). Widoczny brak pracy i zainteresowania ucznia tematyką zajęć skutkuje otrzymaniem minusa (trzy minusy - ocena niedostateczna).

Ocenianie w przedstawionych powyżej formach będzie realizowane z wykorzystaniem wymagań edukacyjnych z zakresu wiadomości i umiejętności, zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z danego przedmiotu. Opracowane wymagania stanowią integralną część przedstawionego systemu oceniania.

Przygotowanie do lekcji: (posiadanie zeszytu, ubiór sportowy/wygodny w dniach ćwiczeń praktycznych)

PRACE PISEMNE SĄ OCENIANE ZGODNIE Z WYMAGANĄ ILOŚCIĄ PUNKTÓW:

100 - 95% - celujący

94% - 85% - bardzo dobry

84% - 70% - dobry

69% - 50% - dostateczny

49% - 30% - dopuszczający

29% - 0% - niedostateczny

W przypadku nieobecności na ćwiczeniach praktycznych uczeń musi zaliczyć ćwiczenie do 14 dni po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem prowadzącym.

Przedstawione zasady oceniania (oraz wymagania edukacyjne) są każdorazowo dostosowywane do indywidualnych możliwości edukacyjnych ucznia w przypadku posiadania orzeczenia lub opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, określających rodzaj jego niepełnosprawności.

III. Zasady poprawiania ocen oraz warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

Szczegółowe zasady poprawiania ocen oraz warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna są zapisane i zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania zapisanymi w statucie szkoły.